

PATVIRTINTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos
direktoriaus

2024 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-4

VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAIUS KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

I. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazija – saugi, moderni, atvira inovacijoms švietimo įstaiga, siekianti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštos ugdymo kokybės, tęsianti gerosios patirties sklaidą.

MISIJA

Teikti kokybišką išsilavinimą visiems mokiniams, siekiant ugdyti atsakingą, pilietišką, kūrybingą, norinčią ir gebančią mokytis visą gyvenimą jaunąją kartą.

VERTYBĖS

Saugumas, mokymasis, pagarba sau ir kitiems.

PRIORITETAI

Ugdymo (-si) proceso kokybės gerinimas. Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas

II. STRATEGINIO PLANO IR 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazijos 2020-2025 metų veiklos strateginiai tikslai (kryptys): 1. Siekti kokybiško ugdymo (si), stiprinant šiuolaikinio ugdymo paradigmą. 2. Kurti mokinių kompetencijoms formuotis palankią mokymosi aplinką. 3. Kryptingai tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, bendradarbiavimą, skleisti ir skatinti gerąją patirtį. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę. 4. Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

Strateginiai tikslai bus įgyvendinti realizuojant šias programas: I. Kokybiškas bei šiuolaikiškas ugdymas (is) ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. II. Bendravimas ir bendradarbiavimas, lyderystės skatinimas gimnazijoje. III. Kultūringa bendruomenė, pagrįsta tautiškumu, tradicijomis, pilietiškumu. IV. Saugios, kultūringos ir modernios gimnazijos edukacinės erdvės

Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas gimnazijos 2023 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant gimnazijos mėnesio veiklos planus.

Svarbiausi gimnazijos 2023 m. veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo kryptys ir rezultatai:

1 tikslas: Siekti kokybiško ugdymo (si), stiprinant šiuolaikinio ugdymo paradigmą.

Tikslo įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis: 1.1. Mokymosi pagalbos stiprinimas; 1.2. Ugdyti mokinių rašymo ir skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose; 1.3. Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo (si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti ugdymosi sėkmę. 1.4. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę, komunikavimo, skaitmeninę). Ugdyti(s) mokinių karjeros kompetencijas.

Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):

- Sėkmingai pereita prie atnaujintų bendrųjų programų taikymo ugdymo procese:

- Organizuota UTA patirties sklaida už gimnazijos ribų: 2023 m. vasario 27 d. mokslinė konferencija Vilniaus suaugusiųjų centre, 2023 m. gegužės 3 d. mokslinė konferencija Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijoje.
- Vyko sėkmingas mokytojų kompetencijų, reikalingų UTA įvedimui, tobulinimas. Mokytojai dalyvavo seminaruose: “Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje”; 2023 m. vasario 5 d.
- Gimnazijoje vyko UTA komandos susitikimai, skirti aktualios informacijos UTA ir BP sklaidai.
- Sėkmingai vykdoma konsultacinio centro veikla, kuriant įvairiapusišką mokymąsi(si). 2022-2023 m. m. padidėjo skaičius 27 mokytojų (2021-2022 m. 24 mokytojų) teikusių papildomas konsultacijas konsultaciniame centre. Konsultacijos vyksta mišriuoju būdu – gimnazijoje ir Microsoft Teams platformoje pagal sudarytą tvarkaraštį. Mokiniam yra sudarytos galimybės lankyti 12 įvairių dalykų konsultacijas (lietuvių kalba, anglų kalba, lenkų kalba, chemija, fizika, biologija, matematika, informatika, istorija, technologijos, muzika, dailė). Konsultacijose dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. 5–8 klasių mokinių, nors 2022-2023 m. lyginant su 2021-2022 m. pastebimas nežymus lankomumo nuosmukis. Konsultacijos gimnazinėse klasėse išlieka populiariausios. Didžiausias mokinių lankomumas konsultaciniame centre dėl fizikos ir matematikos mokomųjų dalykų. Mažiausias mokinių, lankančių Konsultacinį centrą, skaičius yra iš informacinių technologijų, istorijos, lietuvių ir lenkų kalbų.
- Sėkmingai plėtojamas ilgalaikių darbų skyrimas. 2022-2023 m. buvo skirta 216 ilgalaikių darbų. Ilgalaikių darbų pasiskirstymas pagal dalykus: lenkų kalba – 48, matematika – 35, fizika – 31, geografija – 30, chemija – 25, istorija – 21, anglų kalba – 19, lietuvių kalba – 5, biologija – 2. Pagal klases didesnis ilgalaikių darbų skaičius skirtas ikigimnazinėse klasėse – 138 darbai, gimnazinėse klasėse – 78.
- Gimnazijoje sėkmingai plėtojamas projektinių darbų skyrimas. 2023 m. 7 klasėms buvo skirta 30 projektinių darbų; I klasėse – 30 projektinių darbų. Projektinių darbų pasiskirstymas pagal dalykus: lietuvių kalba – 7; muzika – 4; istorija – 8; fizinis ugdymas – 3; rusų kalba – 2; technologijos – 1; lenkų kalba – 6; anglų kalba – 5; matematika – 6; biologija – 5; vokiečių kalba – 1; geografija – 3; fizika – 3; tikyba – 2; dailė – 3; chemija – 1.
- Vyko sėkmingas skaitymo bei rašymo įgūdžių ugdymas, taikant įvairius šiuolaikinius aktyviuosius metodus:
 - Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo literatūriniame konkurse su IKT panaudojimu „Tau, Vilniau“, parodydami savo kūrybiškumą, formuodami komunikacines ir skaitmenines kompetencijas-
 - Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja 21-ajame regioniniame skaitovų konkurse „100 eilėraščių Lietuvai“ (12 5-6 d.)
 - Buvo didinamas ugdymo organizavimo lankstumas ir ugdymo turinio įgyvendinimas per praktinę ir aktyvią veiklą, dalyvaujant 700 – metų Vilniaus gimtadienio minėjimo renginiuose, dalyvaujant projekte „Vilniaus fotografų pėdsakais”; projekte „Vilnius tavo kuprinėje”; 5-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse, skirtame Vilniui; edukaciniame renginyje Vilniaus universitete „Lietuvių kalbos ir literatūros DNR”.
 - Vyko aktyvus mokinių dalyvavimas respublikinėse, miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja tarptautiniame konkurse „Kresy 2023” (Balstogė), tarptautinėje KINGS matematikos olimpiadoje, matematikos KINGS LYGA 2023, religinės poezijos konkurse, meninio skaitymo konkurse „Ant žodžių sparnų”; 7-8 klasių mokinių raštingumo konkurse „Lietuviškai rašyti moku”, konkurse „Mes esame NATO”; gamtamoksliniame konkurse „BIOCHOMIK+F”; meninio skaitymo konkurse „Ant laisvės sparnų”, matematikos konkurse „Pangea 2023”, tarptautiniame multimedijos ir filmų konkurse; muzikinių vaizdo klipų konkurse „Music Awards 2023”, meninio skaitymo konkurse “Vilniaus įspūdžiai”; integruoto technologijų, dailės ir antrųjų užsienio kalbų konkurse „Baltas sapnas”; respublikiniame dailės konkurse „Vilniaus medalis”, Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 5-

6 klasių mokinių konkurse „Lietuviškai rašyti moku“, edukaciniame konkurse „Olympis 2023“, konkurse „Skirtukas knygai“.

- Gimnazijoje sėkmingai vyksta istorijos ir vokiečių kalbų dalykų integravimas: vyko integruota pamoka „Mažosios Lietuvos stebuklingos istorijos“ (11-28); istorijos ir literatūros dalykų integravimas per bendrą renginį Paneriuose (11-10); fizinio ugdymo ir lietuvių kalbos pamoka apie modernizmą (10-27); interaktyvi muzikos ir dailės pamoka (03-26); integruota istorijos ir lietuvių kalbos pamoka „Raštijos įtaka gegužės 3 d. konstitucijos įtvirtinimui“, integruota lietuvių ir anglų kalbos bei pilietinio ugdymo pamoka (11-17), integruotos lietuvių kalbos ir technologijų pamokos (10-27).

- Gimnazijoje 2023 m. spalio 27 d. sėkmingai vyko integruoto mokymo dienos organizavimas. Integruotos pamokos vyko šiomis temomis: „Fantastikos pasaulis ir modernizmo amžiaus galvosūkiai“, „Mada ir medicina“, „Susitikimas kabarete“, „Įspūdingas hieroglifų pasaulis“, „Modernizmo mada“, „Impresionizmas“, „Vestuvės“ pagal Vyspianskį, „Susižavėjimas Tatrų kalnais modernizmo laikotarpiu“.

2 tikslas: Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

Tikslo įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis: 2.1. Siekti aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovatyviose aplinkose; 2. Mokinius į mokymąsi įtraukiančių metodų ir edukacinių aplinkų taikymas. Įtraukti mokinius į tyrinėjantį ugdymą; 2.3. Įgyvendinti prevencinių priemonių planą rizikos veiksnių mažinimui gimnazijoje.

Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):

- Tęsiama tradicija organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse: istorijos pamoka kino teatre „Forum cinema Vingis“ (12-14); užsiėmimai pagal vizualinio mąstymo metodą MO muziejuje (11-30); užsiėmimai „Sėkmingos klaidos“ laboratorijoje (11-30); edukacinė pamoka Gaono žydų istorijos muziejuje (11-30); užsiėmimai Radiacinės saugos centre Vilniuje (10-27); edukacija Vilniaus televizijos bokšte (10-01); dirbtuvės su profesionaliais žurnalistais (06-11); chemijos pamokos mokyklos sode—(05-12); lietuvių kalbos dienos Vilniaus universiteto bibliotekoje (02-22).

- Įgyvendinant prevencinių priemonių planą rizikos veiksnių mažinimui gimnazijoje vyko pokalbiai su darbuotojais dėl tikslingo darbo tempo parinkimo.

- Gimnazijoje sėkmingai plėtojamos veiklos: akcija „Knygų Kalėdos“, technologijų paroda „Kalėdų eglutės žaisliukas“, kalėdinių meduolių kepimas. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja Naujosios Vilnios kultūros centro iniciatyvose; kasmet vyksta pasaulinės AIDS dienos minėjimas; dalyvavimas projekte „Mokyklos globėjas Juzefas Ignacijus Kraševskis“; įvyko tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas; dalyvavimas Rusų kapinių tvarkymo akcijoje; Pasaulinės savižudybės prevencijos dienos minėjimas (09-10); Olimpinės dienos 2023 organizavimas (06-08); Verbų dienos minėjimas; Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas.

- Vyksta bendradarbiavimas su Mykolo Romerio universitetu: gimnazijos mokiniai dalyvavo atvirų durų dienos renginiuose (10-20); gimnazijoje buvo organizuota „Swedbanko“ rengiama didžiausia nuotolinė pamoka „Mokonomika“ (03-09)

- Vyksta sėkmingas gimnazijos mokinių dalyvavimas projekte „Empowering Girls for the Future of Jobs“; programoje „Tyrinėjimo menas“; tarptautiniame fizikos projekte „Steame-academy: steame teacher facilitators academy“ (atsakingas P. Stankevič).

- Mokiniai dalyvavo LR prezidento akcijoje „Skaitykite „Aušrą“ širdimi“ (09-04); Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Žaliasis raštingumas“;

- Gimnazijoje sėkmingai vyksta tradicinis renginys „Įdomūs žmonės, įdomios profesijos“ (02-13) vyko mokytojų ir mokinių išvyka į fabriką „Švenčionių vaistažolės“; susitikimas su Europos Parlamento nariu Liudu Mažyliu (02-23).

III. VEIKLOS PLANAS

I. PROGRAMA: „Kokybiškas bei šiuolaikiškas ugdymas (is) ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga”.

Strateginis tikslas: 1. Siekti kokybiško ugdymo (si), stiprinant šiuolaikinio ugdymo paradigmą; 2024 m. tikslas: Plėtoti aktyvų, inovatyvų, motyvuojantį, suasmenintą mokinių mokymo(si) procesą.

Strateginis uždavinys: 1. Taikyti aktyvaus ugdymo modelį, individualizuoti ir diferencijuoti mokymosi procesą pamokose, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir žinių lygį.

2024 m. uždavinys: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis
1. 1.1. UTA vykdymo sąlygų analizė tema „Mūsų patirtis, iššūkiai, programų pritaikymas mokiniams”. Patirties pristatymas Jaunimo gimnazijoje arba mokykloje	kovas-balandis	J.Szczygłowska G. Bartosevič-Juodviršė V. Kerbed E.Gricevič P.Mechovičius V.Doveiko P.Stankevič I.Čereškaitė O.Novicka	Mokytojai patikslina ir koreguoja ilgalaikių planų rengimą 2024-2026 m.m. Mokytojai supranta atnaujintų programų pakeitimus ir siūlo NŠA pokyčius. Formuoja nuomonę, pasisako forumuose, konferencijose dėl teigiamų ar neigiamų reformos krypčių.
1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras “Kompetencijų ugdymas remiantis UTA”.	gegužė	V. Doveiko	Mokytojai apmąsto kompetencijų sudedamąsias dalis ir taiko patobulinimus pamokų struktūrai.
1.1.3. Praktinių tiriamųjų seminarų ciklas, skirtų darbui pagal UTA Vilniaus universitete	2024 m.	E. Gricevič Č. Kovaliauskiene J. Šalkovska P. Stankevič	Gamtos mokslų mokytojai dalykininkai tobulins praktinių darbų įgūdžius pagal UTA programas. Sistemingas keitimasis gerąja patirtimi kels laboratorinių darbų, praktinių tiriamųjų, projektinių darbų turinį, spartins inovatyvių ugdymo metodų parinkimą.
1.1.4. Skaitmeninių programų ir priemonių platformos kūrimas pagal UTA programas	2024 m.	V. Doveiko, metodinių grupių pirmininkai	Gimnazijoje bus sukurta atskira visų mokomųjų dalykų skaitmeninių programų ir priemonių platforma. Gerės mokytojų pasidalinimas gerąja patirtimi organizuojant ugdymo procesą pagal UTA. Mokytojai dalykininkai įgys galimybes dalintis naujomis interaktyviomis metodinėmis priemonėmis.
1.1.5. Refleksija apie UTA įgyvendinimą (galimybės, problemos ir jų sprendimų būdai)	birželis	Metodinė taryba	95 proc. mokytojų pasidalins savo patirtimi ir įžvalgomis, dirbant pagal UTA
1.2.1. Individualizuojamas ir diferencijuojamas mokinių mokymo procesas pamokose	2024 m.	Mokytojai dalykininkai R. Pašuta	Mokytojai mokslo metų II ketvirtyje atlieka diagnostinius 95 proc. mokinių skirtybių (amžiaus tarpsnio, asmeniniai ir ugdymosi poreikiai, interesai, gebėjimai, mokymosi stiliai) tyrimus, į kurių

			rezultatus atsižvelgia planuodami visų ir kiekvieno mokinio ugdymą. Mokslo metų II ketvirtyje (kovas – gegužė) vykdomi tyrimai dėl modulių, neformalaus švietimo užsiėmimų, mokymosi programų pasirinkimo. Mokslo metų pradžioje (rugsėjis) sudaromi individualūs ugdymo planai, kuriuose pateikiama pasirenkamųjų dalykų bei modulių pasiūla (III-IV kl.)
1.2.2. Inovatyvių ir aktyvių mokymosi priemonių diegimas	2024 m.	Mokytojai dalykininkai R. Pašuta	Didėja mokinių mokymosi motyvacija. Didžioji mokytojų dalis dirba inovatyviai, pamokose išryškėja mokinių gebėjimai mokytis savarankiškai, ieškoti ir apibendrinti informaciją, dirbti grupėse.
1.2.3. Tarpdalykinės integracijos skatinimas	2024 m.	Metodinė taryba, mokytojai dalykininkai	Vykdomas dalykų pamokų integravimas, atsižvelgiant į prioritetinius ugdymo siekius (sveika gyvensena, sauga, verslumas, karjeros ugdymas). Mažės mokinių mokymosi krūviai.
1.2.4. Atvirų ir integruotų pamokų organizavimas.	per visus mokslo metus	Mokytojai dalykininkai V. Klimovič J. Čereškienė D. Bagdonienė I. Čereškaitė J. Pukšta D. Naruševičienė P. Mechovičius	Dalyvaus 80 proc. 5-8, I-IV klasių gimnazijos mokinių. Gerės mokinių susidomėjimas pamokomis, skatinsis mokinių savirefleksija, ugdysis pažinimo kompetencija.
1.2.5. Dalyvavimas CLILL projekte (integruotas vokiečių kalbos ir technologijų mokymas)	2024 m.	Ž. Sventickienė, Z. Kobiak G. Bartosevič-Juodviršė	Vyks atviros integruotos pamokos Goethe Institute. Mokiniai aktyviau įsijungs į mokymosi procesą, kils mokymosi motyvacija, spartinsis mokomųjų dalykų integravimas.
1.2.6. Naujų skaitmeninių priemonių diegimas.	rugsėjis	B. Vincaitienė J. Šalkovska M. Beraza G. Bartosevič-Juodviršė	Naujų skaitmeninių priemonių diegimas per anglų kalbos ir biologijos pamokas. Gerosios patirties sklaida skelbiant straipsnius ir nuotraukas gimnazijos svetainėje. Dalyvaus 80 proc. 5-8, I-IV klasių gimnazijos mokinių. Gerės mokinių susidomėjimas pamokomis, skatinsis mokinių savirefleksija,

			ugdysis pažinimo kompetencija.
1.2.7. Mokymai „Interaktyvios priemonės mokykloje“	vasaris	M. Beraza	Praves mokymus, dalinsis su mokytojais gerą patirtimi, į ugdymo procesą bus įvestos naujos mokymo priemonės
1.3.1. Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ugdymas, mokėjimo mokytis kompetencijos raidos stebėjimas	2024 m.	M. Petrusevič J. Szczygłowska V. Doveiko Metodinės grupės, mokytojai dalykininkai	Nuolat vykdomas pasiekimų aplankų kaupimas ir kas mėnesį atliekama pažangos analizė (per mokomųjų dalykų pamokas). NMPP, PUPP, VBE bandomųjų egzaminų mokykloje rašymas (kovas-balandis), metinių pažymių ir išlaikytų valstybinių egzaminų įvertinimų palyginimas. Rezultatai gerės 10 proc. Mokinių dalyvavimo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžytuvėse, viktorinose aktyvumo didėjimas (kelerių metų mokinių aktyvumo analizė rodytų, kad didės 20 proc.).
1.3.2. Mokykloje veikia Karjeros centras, kur mokiniams, mokytojams ir tėvams teikiama sisteminga informacija apie profesijas, jų paklausą ir mokymo įstaigas.	2024 m.	M. Petruševič, Ž. Sventickienė, T. Koženevskas	Mokiniai ir tėvai turi galimybę gauti naujausią informaciją apie įvairias profesijas. Karjeros ugdymo specialistas veda nemažiau kaip 2 kl. valandėles. Kasmet vykdomi susitikimai su mokyklos auklėtiniais, vertinamas jų profesinis pasirinkimas. Dauguma gimnazinių klasių mokinių (80 proc.), kiekvienais metais aplanko 2-3 mokslo centrus ir studijų įstaigas.
1.3.4. SUP vaikų ugdymas ir mokymas atnaujintų programų kontekste	per visus mokslo metus	V. Doveiko Vaikų gerovės komisija	80 proc. mokytojų dalyvaus seminare ir pagilins savo žinias apie įtraukų ugdymą ir taikys jas pamokose
1.3.5. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras “Būdai, kurie skatina mokinius džiaugtis naujais mokymosi pasiekimais, siekti asmeninės pažangos kaitos”	balandis	V. Doveiko	90 proc. mokytojų įgys ir praktiškai pritaikys kvalifikacijos tobulinimo seminario žinias.
1.3.6. Tiriamoji veikla pamokos metu	spalis	Č. Kovaliauskienė E. Gricevič J. Šalkovska P. Stankevič	Bus pristatoma geroji patirtis bei vyks patirties sklaida.
1.3.7. Projektinė veikla 7, I gimnazijos klasėse.	per mokslo metus	V. Kerbed R. Pašuta 7 ir I klasių vadovai Mokytojai dalykininkai, kurie vykdys projektinę veiklą	Dalyvaus 95 proc. 7, I klasių gimnazijos mokinių. Skatinsis mokinių įtraukimas į tyrinėjantį ugdymą.

1.3.8. Didinti ugdymo organizavimo lankstumą ir ugdymo turinį įgyvendinti per praktinę ir aktyvią veiklą.	2024 m.	Vald. Doveiko R.Koševska Z.Boguško, Z.Kobiak	Vilniaus fotografų pėdsakais dalyvaus III-IV klasės. Susipažins su Vilniaus fotografine raida, atliks kūrybinius darbus ir juos pristatys mokyklos bendruomenei. Dailės dalyko edukacinės išvykos ir pamokos muziejuose. Technologijų edukacinės išvykos ir pamokos Viršuliškių profesinio rengimo centre, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre.
1.3.9. 1-4 kl., 5-8 kl., I ir III klasių visų mokomųjų dalykų metinių pasiekimų patikrinimo organizavimas	gegužė	Mokytojai dalykininkai dirbantys 1-4 kl., 5-8 kl., I ir III klasėse	Dalyvaus 90 proc. 1-4 kl., 5-8 kl., I ir III klasių mokinių. Mokiniai patikrins savo dalykines kompetencijas. Numatys savo tolimesnio mokymosi strategijas.
1.3.10. Respublikinė konferencija „Knyga – būdas pažinti save“	spalis	I. Čereškaitė J. Čereškienė J. Pukšta D. Bagdonienė	Dalyvaus apie 25 mokinius. Mokiniai lavins viešojo kalbėjimo įgūdžius, ugdys pasitikėjimą savimi. Didės gimnazijos prestižas.
1.3.11. Matematikos konkursas „Kengūros“	kovas	V. Doveiko Matematikos mokytojai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, vyks mokinių įtraukimas į tyrinėjantį ugdymą
1.3.12. Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“	vasaris - kovas	V. Doveiko, matematikos mokytojai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, tikrinamas mokinių gebėjimas taikyti matematines žinias.
1.3.13. Mokyklinė viktorina „Noriu viską žinoti – 2024 m.“	pirmas ketvirtis	Matematikos ir gamtos mokslų mokytojai	Skatins mokinių dalyvavimą konkursuose, vyks mokinių įtraukimas į tyrinėjantį ugdymą
1.3.14. Respublikinis konkursas „Bandymai aplink mus“	birželis	P. Stankevič	Skatins mokinių dalyvavimą konkursuose, vyks mokinių įtraukimas į tyrinėjantį ugdymą
1.3.15. Respublikinė viktorina „Po žvaigždėtum dangum“	lapkritis	P. Stankevič	Skatins mokinių dalyvavimą konkursuose, vyks mokinių įtraukimas į tyrinėjantį ugdymą
1.3.16. Skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose. Meteorologinė stotis - “Davis”. Dirbtinio intelekto naudojimas pamokose.	2024 m.	Socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai Val. Doveiko T. Koženevskas G. Bartosevič-Juodviršė	Dalyvauja 80 proc. 5-8, I-IV klasių gimnazijos mokinių. Siekiama ugdyti mokinių skaitmeninę kompetenciją, įvairinti užduotis, sudominti mokinius. Siekti geresnių mokymosi rezultatų.
1.3.17. Atvirų techninių FabLab dibtuvių įveiklinimas, bendradarbiavimo su Vladislavo Sirokomlės	gegužė	Z.Boguško, Z.Kobiak	Bus įveiklintos CNC staklės, plioteris, 3D spausdintuvas Prusas, suprojektuoti, pagaminti darbai bus sėkmingai eksponuojami mokyklų mugėje.

gimnazijos dirbtuvėmis stiprinimas, veiklos pristatymas mokyklų mugėje.			
1.3.18. Vilniaus miesto lietuvių kalbos raštingumo konkursas. 7-8 klasių mokinių konkursas, skirtas lietuvių kalbos spaudos draudimo atšaukimo 120-osioms metinėms paminėti	balandžio 25 d.	J. Pukšta I. Čereškaitė Lietuvių kalbos mokytojos	Nugalėtojai dalyvaus miesto raštingumo konkurse, pasitiks rašybos įgūdžius. Didės mokinių mokymosi motyvacija, skatins mokinių dalyvavimą konkursuose.
1.3.19. Mokyklinis lietuvių kalbos 3-4 kl. 5-6 kl. 7-8 kl. raštingumo konkursas.	kovas	V. Stefanovič J. Pukšta J. Čereškienė	95 proc. mokinių dalyvaus mokykliniame raštingumo konkurse, pasitiks rašybos įgūdžius. Didės mokinių mokymosi motyvacija, skatins mokinių dalyvavimą konkursuose.
1.3.20. Lietuvių kalbos ir literatūros dienos	vasaris - kovas	M. Dukšaitė I. Čereškaitė J. Čereškienė D. Bagdonienė V. Martinkutė-Simokaitienė J. Pukšta V. Stefanovič A. Valiučko	Dalyvaus 95 proc. 1-8 ir I klasių mokinių. Bus plečiamos žinios apie Lietuvą, lietuvių kalbą ir literatūrą. Padidės lietuvių kalbos prestižas gimnazijos bendruomenėje.
1.3.21. Tarptautinė lietuvių, anglų kalbos ir matematikos KINGS olimpiada 1-4 kl., 5-8 kl., I-IV kl mokiniams	2024m.	J. Čereškienė I. Čereškaitė A. Valiučko V. Stefanovič V. Kerbed N. Siniavskaja T. Adamovič K. Disevič	Didės mokinių mokymosi motyvacija, tikrinami mokinių lietuvių, anglų kalbos įgūdžiai bei gebėjimai taikyti matematines žinias.
1.3.22. Edukacinis lietuvių, anglų kalbos, matematikos ir gamtos mokslų konkursas 1-4 kl, 5-8 kl. I-IV I kl. mokiniams OLYMPIS	2024m.	J. Čereškienė I. Čereškaitė D. Bagdonienė J. Pukšta V. Kerbed E. Gricevič J. Šalkovska P. Stankevič K. Disevič B. Vincaitienė	Didės mokinių mokymosi motyvacija, tikrinami mokinių lietuvių, anglų kalbos įgūdžiai bei gebėjimai taikyti matematikos žinias bei gamtamokslines kompetencijas.
1.3.23. Tarptautinis pradinė klasių mokinių piešinių ir dailės konkurso „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“.	gruodis-vasaris	A. Valiučko V. Stefanovič	Dalyvaus 40 proc. 2-4 klasių mokinių. Ugdysis mokinių taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžiai.
1.3.24. Pamokos netradicinėse aplinkose	2024 m.	Priešm. ir prad. kl. mokytojos:	Ugdymui išradinai pritaikoma mokyklos teritorija – lauko klasės,

		M. Dunovska I. Kogarko I. Pavliuk J. Račevska J. Dunovska O. Lukatijevski Mokytojai dalykininkai	vykdomas mokymasis už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose). Pasinaudojus EDU Vilnius, „Vilnius yra mokykla“, kultūros paso galimybėmis. Tikrinama, kaip mokiniai sugeba pritaikyti dalyko žinias realiose aplinkose.
1.3.25. Organizuoti technologijų ir menų kūrybinių darbų pristatymus.	2024 m.	Z. Boguško Z. Kobiak J.Šalkovska R. Koševska Vald. Doveiko	Dalyvaus 98% mokinių, pristatys mokyklos bendruomenei kūrybinius darbus, atskleis savo kūrybinius gebėjimus, kils mokymosi motyvacija technologijų ir menų dalykams.
1.3.26. Lenkų istorijos ir kultūros akademija. Lenkų kalbos dirbtuvės	spalis-gruodis	J. Szczygłowska	45 proc. 6, I, III klasių mokinių dalyvaus Maksimilijono Kolbe lenkų kalbos plėtros instituto organizuojamame projekte
1.3.27. Junior Journos: JJ (Jaunų žurnalistų dirbtuvės)	2024 m.	R. Slavinskienė	35 proc. III gimnazinių klasių mokinių dalyvaus Lietuvos žurnalistikos centro organizuojamose dirbtuvėse
1.3.28. Vokiečių k. savaitė	spalis,.	Ž. Sventickienė	60 proc. 6-8 ir I-II kl.; sociokultūrinių kompetencijų lavinimas
1.3.29. Europos kalbų diena	rugsėjo paskutinė savaitė, 2024 m.m.	Užsienio k. mokytojai O. Novicka B. Vincaitienė K. Disevič Ž. Sventickienė V. Klimovič	60 proc. 2-8 ir I-II kl; sociokultūrinių kompetencijų lavinimas
1.3.30. Rusų poezijos vakaras II kl.	sausis	V. Klimovič	40 proc. II kl.; susipažins su rusų klasikine poezija, ugdysis kultūrinio pažinimo kompetencija.
1.3.31. Spektaklių anglų k. peržiūra	1-2 kartus per 2024 m. m.	Užsienio k. mokytojai B. Vincaitienė, K. Disevič, V. Klimovič	80 proc. I-II kl.; žiūrės spektaklį originalo kalba; teorines žinias taikys praktikoje
1.3.32. Konkursų organizavimas ir dalyvavimas jose: konkursas „Gailestingumo keliais“, Lenkijos istorijos konkursas, Europos egzaminas – gegužės 9 diena, Dalyvavimas konkurse „Protmūšis“.	2024 m.	Socialinių mokslų metodinė mokytojų grupė V. Šelkovski G. Bartosevič-Juodviršė V. Doveiko T. Koženevskas	25 proc. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja konkursuose ir olimpiadose. Didės mokinių mokymosi motyvacija, skatins mokinių dalyvavimą konkursuose.
1.3.33. Dalyvavimas visų dalykų Vilniaus miesto olimpiadose	2024 m.	Dalykų mokytojai	15 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose. Didės mokinių mokymosi motyvacija, aktyvės susidomėjimas mokymo dalykais.

II. PROGRAMA: „Bendravimas ir bendradarbiavimas, lyderystės skatinimas gimnazijoje“.

Strateginis tikslas: Puoselėti mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos vadovų bendradarbiavimo kultūrą, grindžiamą geranoriškumu vienas kitam.

2024 m. tikslas: Puoselėti turimas ir kurti naujas mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) santykių stiprinimo, puoselėjimo priemones.

Strateginis uždavinys: 1. Sudaryti sąlygas, kad kiekvienas narys gimnazijoje jaustųsi vertingas, reikalingas; visas kolektyvas laikytų save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų.

2024 m. uždavinys: Tęsti tradicines ir kurti naujas mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) santykių stiprinimo, puoselėjimo priemones.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis
2. 1. Surengti ir įdiegti mokytojų skatinimo sistemą	2024 m.	G. Juchnevič M. Petrusevič V. Doveiko P. Stankevič Gimnazijos taryba Z. Kobiak	Gimnazijos administracija tobulins mokytojų skatinimo sistemą remiantis dviem esminiais kriterijais: 1) kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys jaučiasi vertingas; 2) vadovai ir mokytojai sudaro vieningą komandą. Šios priemonės užtikrins santykių stiprinimo mokyklos bendruomenėje tęstinumą.
2.2. Mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas, dalijantis gerą patirtimi.	pirmas ketvirtis	Mokyklos administracija, mokytojų tarybos nariai, visi mokytojai, Metodinė taryba J. Szczygłowska V. Klimovič I. Čereškaitė P. Mechovičius	Gimnazijoje sistemingai vykdomos įvairios keitimosi gerą patirtimi veiklos. Stebimos 90 proc. mokytojų kolegų pamokos, vyks dalykų konsultacijos. Kiekvienais metais organizuojamoje „Idėjų mugėje“ mokytojai keisis gerą patirtimi. 20 proc. gerės mokymo kokybė, tobulės mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, formuosios lyderystės kompetencijos. 2024 m. gegužę numatoma „Idėjų mugės“ tema „Skaitmeninių priemonių panaudojimas pamokose“. Šiame renginyje numato dalyvauti apie 90 proc. mokytojų.
2.3. Moksliniai pranešimai literatūros tematika III-IV kl. Vilniaus mieste	2024 m. m.	V. Klimovič	95 proc. mokinių dalyvaus mokslinėje pažintinėje veikloje Vilniaus mieste, spartinsis pažintinės, kūrybinės ir komunikavimo kompetencijų ugdymasis.
2.4. Mokslinės publikacijos literatūros tematika žurnale „Kultūros barai“	2024 m. m.	V. Klimovič	Socialinių, kūrybiškumo ugdymo kompetencijų tobulinimas.
2.5. Bendražmogiškų	2024 m.	Klasės vadovai,	Kultūringo elgesio skatinimo

santykių tobulinimas: veiklos, skatinančios draugiškumą, toleranciją, pagalbą ir pagarbą vieni kitiems. Prevencijos programų ir emocinio komforto kūrimas. „Vasaros stovykla” Plėtoti partnerystę su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis, projektai su socialiniais partneriais		gimnazijos psichologas, mokyklos bendruomenė E.Palkovska V. Doveiko	programos sukūrimas ir diegimas. Bus stiprinamas mokyklos bendruomenės tarpusavio emocinis ryšys, plėtojamos komunikavimo kompetencijos. Vasaros stovykloje dalyvaus 1-4 klasių apie 40 proc. mokinių. Bus stiprinamas mokinių tarpusavio supratimas, plėtosis socialinės ir kūrybingumo kompetencijos. Pagerės mokyklos bendruomenės emocinis komfortas ir psichologinis klimatas, vyks spartesne gerosios patirties sklaida.
2.6. Trišaliai susitikimai su tėvais, įtraukiant mokytojus dalykininkus	2024 m.	Soc.pedagogas, klasės vadovai, mokytojai dalykininkai	Dalyvauja 20 proc. gimnazijos bendruomenės. Siekiama palaikyti ryšį su tėvais, efektyviai spręsti konfliktus.
2.7. Mokytojo klubo veikla (socialinės, emocinės, saugios aplinkos komunikavimo stiprinimas).	2024 m. m.	D. Bagdonienė “Mokytojų klubo” nariai	Dalyvauja 25 proc. gimnazijos bendruomenės. Spartinsis gerosios patirties sklaida, ugdysis lyderystę, emocinių santykių tarp mokytojų stiprinimas. Komunikacijos gerinimas
2.8. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	2024 m.	P. Stankevič, D. Naruševičienė, V. Klimovič, J. Šalkovska	Išvadų ir rekomendacijų ugdymo tobulinimui pateikimas gimnazijos bendruomenei; pranešimas mokytojų ir gimnazijos tarybos posėdžiuose. Dalyvavimas seminaruose, susipažinimas su veiklos kokybės įsivertinimo naujovėmis.
2.9. Dalyvavimas tarptautiniame fizikos projekte „Steame-academy: steame teacher facilitators academy“;	2024 m.	P. Stankevič	Didės mokinių mokymosi motyvacija, pagilins fizikos, astronomijos žinias, skatins įsitraukti į tyrinėjantį ugdymą, vyks mokytojo dalykinių kompetencijų plėtojimas
2.10. Lyderystės ir verslumo anglų k. projektas	2024 m. m.	O. Novicka	Ugdytis lyderystę ir gerosios patirties sklaidą
2.11. Tarptautinis edukacinis projektas “Czytam z klasą”	2024 m. m.	Priešm. ir prad. kl. Mokytojos M. Dunovska I. Kogarko I. Pavliuk J. Račevska	Dalyvaus 98 proc. mokinių, ugdysis mokinių komunikavimo ir kūrybingumo kompetencijos

		J. Dunovska	
2.12. Socialinio-emocinio ugdymo, saugios, palankios aplinkos stiprinimas: (Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Pasaulinė AIDS diena, Alkoholio ir tabako prevencija gimnazijoje)	2024 m.	Socialinis pedagogas Gimnazijos psichologas Klasės vadovai	Dalyvauja 80 proc. gimnazijos bendruomenės. Siekiama kurti saugią, įtraukiančią ir pagarbią aplinką, skatinančią socialinį sąveikavimą, sveiką gyvenimą ir asmenybės gerovę mokykloje bei bendruomenėje.

III. PROGRAMA: „Kultūringa bendruomenė, pagrįsta tautiškumu, tradicijomis, pilietiškumu”

Strateginis tikslas: Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę

2024 m. tikslas: Kurti bei puoselėti gimnazijos bendruomenę

Strateginis uždavinys: 1. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą

2024 m. uždavinys: Skiepyti ir stiprinti pasididžiavimą gimnazija, puoselėti senas ir kurti naujas gimnazijos tradicijas

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis
3.1. Organizuoti bendruomenę telkiančius renginius.	per metus organizuoti ne mažiau kaip 3 gimnazijos bendruomenę telkiančius renginius.	Gimnazijos taryba, gimnazijos harcerių atstovai, mokinių savivalda ir kt. savanoriai.	Organizuojamose šventėse, kultūriniuose renginiuose dalyvaus 70 proc. mokyklos bendruomenės
3.2.1. Akcija „Kresy”, tautinę ir pilietinę savimonę rodant Vilniui, Lietuvos istoriją svečiams pagal Lenkijos draugijos „Wspólnota Polska” projektą	rugsėjis lapkritis birželis	J. Šalkovska J. Stupenko V. Andrušanec V. Šelkovski R. Gvazdaitytė V. Doveiko	Apie 80 proc. mokinių dalyvaus gimtinės istorijos renginiuose.
3.2.2 “Kresy” - skaitovų konkursas	spalis	Priešm. ir prad. kl. mokytojos	20 proc. mokinių dalyvaus skaitymo akcijoje.
3.3. Integruoto mokymo dieną skirta žodžiui NAMAI	spalis	Metodinė taryba	Dalyvaus 90 proc. 5–8, I–IV klasių mokinių ir pagerins dalykines ir bendrąsias kompetencijas
3.4. Organizuoti kalėdinius renginius - prakartėles vaidinimą, Kalėdinę parodą.	2024 m. gruodis	J. Stupenko R. Gvazdaitytė Z. Kobiak V. Doveiko T. Božerodska R. Pašuta	Dalyvaus 30% 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniai lavins saviraiškos kompetencijas, puoselės mokyklos tradicijas.
3.5. Organizuoti integruotą technologijų ir lietuvių kalbos renginį „Kaziuko mugė” ir vaidinimą vilniškių šnektą „Kaziuko kermošius”.	kovo 4 d.	Z. Kobiak Z. Boguško J. Stupenko I. Šivickienė R. Koševska J. Pukšta J. Čereškienė Prad. kl. mokytojos	Vaidinime dalyvaus 90% 8b kl. mokinių; apie 50 proc. 1-4 kl. mokinių. Mugėje dalyvaus 90% gimnazijos bendruomenės. Didės susidomėjimas kultūriniu paveldu, meninis išprusimas, estetikos jausmas.
3.6. Ugdymo proceso	2024 m.	V. Andrušanec	60 proc. 5-8 ir I-IV klasių mokinių

organizavimas įvairiose edukacinėse mokyklos erdvėse ir už jos ribų (Edukacinės išvykos į Balstogės teatrą, išvyka prie Panerių memorialinio muziejaus, pamokos muziejuose, dalyvavimas Lenkų kinų klube 2024, Lenkijos kultūros dienos, XII Tarptautiniame teatrų festivalyje “Vilniaus lenkų scenos susitikimai”).		R. Pašuta J. Szczygłowska R. Slavinskienė	dalyvaus edukacinėse užsiėmimuose už mokyklos ribų.
3.7. Nacionaliniai skaitymai 2024	rugsėjis	V. Andrušanec R. Pašuta J. Szczygłowska R. Slavinskienė	80 proc. I-IV gimnazinių klasių mokinių dalyvaus nacionalinio skaitymo akcijoje.
3.8. Globėjo diena (konkursas)	kovas	V. Andrušanec R. Pašuta J. Szczygłowska R. Slavinskienė	15 proc. 5-8 ir I-IV klasių mokinių dalyvaus Globėjo dienos minėjime.
3.9. Dalyvavimas renginyje “Forum szkół polskich”	gegužė	M. Petrusėvič Z. Kobiak J. Stupenko	70 proc. mokyklos bendruomenės dalyvaus gimnazijos pristatyme, bus parodomas mokyklos išskirtinumas, gimnazijos tradicijos.
3.10. “Šimtas eilėraščių Lietuvai” skaitovų konkursas ir žiemos puokščių paroda	gruodis	Priešm. ir prad. kl. mokytojos	20 proc. mokinių dalyvaus skaitymo akcijoje; plėsis kūrybinės kompetencijos
3.11. Tinklinio turnyras JIK taurei laimėti (atskirai berniukų ir mergaičių komandoms).	2024.02.20-22 d.d.	O.Lukatijevski	Stiprinsime ryšius su Vilniaus m. lenkų mokyklų bendruomenėmis
3.12. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mokyklos eina“.	2024 m. spalio - lapkritis	D. Narušėvičienė	Pasitelkiant inovatyvias priemones, bus skatinamas kasdieninis bendruomenės narių fizinis aktyvumas.
3.13. Dalyvavimas tarptautiniuose sporto renginiuose, bendradarbiaujant su “Wspólnota Polska”	2024 m.	O.Lukatijevski	Stiprinami ryšiai tarp Lietuvos ir Lenkijos jaunimo.
3.14. Olimpinės dienos šventė pradinei mokyklai.	2024 m. gegužė	O. Lukatijevski D. Narušėvičienė M. Noreikienė	Dalyvaus 90 proc. pradinių klasių mokinių
3.15. Olimpinės dienos šventė 5-8 kl. ir I-III kl.	2024 m. birželis	O. Lukatijevski D. Narušėvičienė M. Noreikienė	Dalyvaus 70 proc. 5-8 kl. ir I-III kl. mokinių
3.16. Lietuvos valstybinių	2024 m.	V. Šelkovski	90 proc. gimnazijos narių dalyvauja

švenčių minėjimas: Laisvės gynėjų diena (Sausio 13 d.), Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas, Dalyvavimas Vasario 16 d. eisenoje, Kovo 11 d., Lietuvos Konstitucijos dienos minėjimas		G. Bartosevič-Juodviršė Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	valstybių švenčių minėjimuose. Tikimasi, kad mokiniai pagilins savo pilietiškumo, kūrybiškumo ir kultūros kompetencijas. Gilins žinias apie Lietuvos valstybę ir jos istoriją.
3.17. „Żołnierzy wyklętych” dienos minėjimas (Bėgimas „Vilkų takais 2024“)	2024 m kovas.	V. Šelkovski G. Bartosevič-Juodviršė	Dalyvaus 25 proc. gimnazijos bendruomenės. Mokiniai tobulins savo kultūrinę kompetenciją, pažins Lenkijos istoriją, bei užsiims aktyvia fizine veikla.
3.18. „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas". Išvyka į Nacionalinį Lankytojų centrą su I kl.	2024 m. pavasaris	T. Koženevskā Val. Doveiko	90 proc. I-gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja ekskursijoje. Siekiama ugdyti mokinių pažinimo kompetenciją.
3.19. Lietuvos įstojimo į NATO 20-metis. Konkursas „Mes esame - NATO	2024 m. balandis-gegužė	V. Šelkovski G. Bartosevič-Juodviršė	35 proc. I-IV gimnazinių klasių mokiniai dalyvaus organizuose konkursuose ir renginiuose. Tobulins ugdomąsias kompetencijas, o žinias apie tarptautinės organizacijos veikimą praktinėje veikloje.
3.20. Ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse mokyklos erdvėse ir už jos ribų (Ekskursiją į Aukų į genocido muziejų, į Tuskulėnų rimties parko memorialinį kompleksą, Geografijos pamoka apie dykumų susidarymą, Pavasario lygiadienis-geografijos pamoka 6 klasėms, Gedulo ir vilties diena – birželio 14d.)	2024 m.	Socialinių mokslų metodinė mokytojų grupė	80 proc. 5-8 kl., I-IV gimnazijos mokinių dalyvaus organizuose renginiuose, išvykose ir pamokose už mokyklos ribų.
3.21. Lenkijos tautinių švenčių minėjimas: Gegužės 3 dienos konstitucijos minėjimas (Lenkų tautinė eisena Vilniuje), Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas.	2024 m. gegužė, lapkritis	Mokytojai dalykininkai	90 proc. gimnazijos narių dalyvauja Lenkijos tautinių švenčių minėjimuose. Tikimasi, kad mokiniai pagilins savo pilietiškumo, kūrybiškumo ir kultūros kompetencijas. Gilins žinias apie Lenkijos kultūrą ir istoriją.
3.22. Pilietinė akcija „Światelko dla Rossy”	2024 m. spalio	G. Bartosevič-Juodviršė	40 proc. gimnazijos bendruomenės pilietinėje iniciatyvoje. Mokiniai ugdys savo pilietiškumo kompetenciją.
3.23. Gimnazijos erdvės apipavidalinimas	2024 m.m.	R. Koševska Z. Kobiak	Mokiniai atskleis savo kūrybines galias, puoselės kultūrą, gimnazijos

moksleivių kūrybiniais darbais		V. Doveiko	tradicijas, pilietiškumo kompetenciją.
3.24. Dalyvavimas muzikos, dailės, technologijų, fotografijos dalykų konkursuose.	2024 m.m.	R. Koševska Z. Kobiak V. Doveiko	10 proc. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvaus konkursuose ir olimpiadose. Didės mokinių mokymosi motyvacija ir aktyvumas, skatins mokinių dalyvavimą konkursuose.
3.25. Pasaulinės žemės dienos minėjimas	kovas	E. Gricevič, J. Šalkovska	Skatins mokinius puoselėti gamtos išteklius
3.26 “Pirmokų krikštynos”	rugsėjo 1 d.	M. Dunovska	Motyvuos mokinius mokytis. Integruos į mokyklos bendruomenę. Dalyvaus 100 proc. mokinių.
3.27. “Naujųjų metų žaidimai”	gruodis	M. Dunovska I. Kogarko I. Pavliuk J. Račevska	Dalyvaus 100 proc. mokinių. Tobulinami mokinių emociniai tarpusavio santykiai, skatinama pagarba etnografinėms šventėms.
3.28. “Užgavėnių šventė”	vasaris	J. Dunovska	Dalyvaus 100 proc. mokinių. Tobulinami mokinių emociniai tarpusavio santykiai, skatinama pagarba etnografinėms šventėms.
3.29. Išvyka į zoologijos sodą Kaune	balandžio 30 d.		Dalyvaus 98 proc. mokinių. Skatinamos mokinių pažintinės kompetencijos.
3.30. “Vilniaus pažinimas iš Neries pusės”	gegužė		Dalyvaus 98 proc. mokinių. Skatinamos mokinių pažintinės kompetencijos.
3.31. “Mamos diena”	gegužė		Dalyvaus 100 proc. mokinių. Stiprinami mokyklos bendruomenės emociniai ryšiai.

IV. PROGRAMA: „Saugios, kultūringos ir modernios gimnazijos edukacinių erdvių kūrimas“

Strateginis tikslas: Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

2024 m. tikslas: Kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias ugdymo(-si) aplinkas.

Strateginis uždavinys: 1. Įtraukti mokinius į tyrinėjantį ugdymą.

2024 m. uždavinys: Tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis
4.1. Laboratorijos įrengimo tęstinumas	kovas-spalis	E. Anufrienka Č. Kovaliauskienė E. Gricevič J. Šalkovska P. Stankevič	Bus nupirktos naujos mokymosi priemonės, skatinsis naujų ir inovatyvių mokymo metodų panaudojimas ugdymo procese.
4.2. Amfiteatro statybos užbaigimo darbai	gegužė	G. Juchnevič E. Anufrienka	Skatins mokinių kūrybinės kompetencijos, vyks gimnazijos ir mokyklos bendruomenės renginiai.
4.3. Aplinkos apželdinimas (medžių, krūmų sodinimas)	balandis, gegužė, birželis	G. Juchnevič E. Gricevič J. Šalkovska	Sveikos apželdinimo aplinkos ir kraštovaizdžio kūrimas: pasenusių medžių kirtimas ir naujų želdinių

	rugsėjis, spalis	E. Anufrijenka	sodinimas: 2 obelys, 2 kriaušės, 20 dekoratyvinių krūmų 10 medžių (beržai, pušys)
4.4. Gimnazijos muziejaus atnaujinimas	2024 m.	J. Borovaja V. Šelkovski E. Palkovska	Numatoma pagal naujus duomenis bei panaudojant naujas skaitmenines priemonės atnaujinti gimnazijos muziejaus ekspoziciją.
4.5. Lauko edukacinių erdvių įrengimas	2024 m.	E. Anufrijenka	Gimnazijos lėšomis bus įrengtas pažinimo stendas, lauko stendų informacijos pakeitimas, papildymas.
4.6. Naujo, šiuolaikiško inventoriaus ir priemonių įsigijimas.	2024 m.	E. Anufrijenka	Savivaldybės lėšomis bus atnaujintas gimnazijos inventorių.
4.7. Vidaus patalpų remonto ir atnaujinimo darbai (bibliotekos perkėlimas)	2024 m.	E. Anufrijenka	Gimnazijos lėšomis numatoma perkelti biblioteką į naujas patalpas.
4.8. FabLab dirbtuvių aprūpinimas naujais baldais pagal poreikį	2024 m.m.	Technologijos mokytojai	Gimnazijos lėšomis vyks montavimas, kūrimas ir remontas mokyklinių baldų.
4.9. Lietuvių kalbos edukacinio lauko stendo kūrimas	2024 m.	V. Martinkutė- Simokaitienė Lietuvių kalbos mokytojai	90 proc. mokinių lavins pažinimo ir kultūrinės kompetencijas
4.10. Lenkų kalbos edukacinio lauko stendo kūrimas	kovas	V. Andrušanec R. Pašuta R. Slavinskienė J. Szczygłowska	90 proc. mokinių lavins pažinimo ir kultūrinės kompetencijas
4.11. Gamtos mokslų edukacinio lauko stendo atnaujinimas	2024 m.	E. Gricevič J. Šalkovska	90 proc. mokinių lavins pažinimo ir kultūrinės kompetencijas
4.12. Pradinių klasių edukacinio lauko stendo atnaujinimas	2024 m.	M. Dunovska I. Kogarko I. Pavliuk J. Račevska J. Dunovska	90 proc. mokinių lavins pažinimo ir kultūrinės kompetencijas
4.13. Edukacinių-tiriamųjų pamokų ciklas „Žaliojoje klasėje“	2024 m.	M. Dunovska I. Kogarko I. Pavliuk J. Račevska J. Dunovska Č. Kovaliauskienė E. Gricevič J. Šalkovska P. Stankevič V. Kerbed	Įtraukti mokinius į tyrinėjantį ugdymą, skatinama kūrybiškai išnaudoti mokymosi aplinką

